

# Žádost o podporu

## Základní údaje

**Registrační číslo projektu:** CZ.10.01.01/00/24\_059/0001904  
**Identifikace žádosti (HASH):** 0WbsWG  
**Název projektu CZ:** Centrum prevence dětí a mládeže ve Vřesové  
**Způsob jednání:** Podepisuje jeden signatář

## Projekt

**Číslo programu:** 10  
**Název programu:** Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027  
**Číslo výzvy:** 10\_24\_059  
**Název výzvy:** Posílení sociální stability – Karlovarský kraj  
**Název projektu CZ:** Centrum prevence dětí a mládeže ve Vřesové  
**Název projektu EN:** Children and Youth Prevention Centre in Vřesová

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na posílení sociální stability v obci Vřesová prostřednictvím vytvoření stabilní personální kapacity pro dlouhodobou práci s dětmi a mládeží z obce navštěvujícími základní a střední školy mimo obec. Projekt zajistí činnost sociálního pracovníka, preventisty a dvou asistentů preventisty, kteří budou působit zejména ve veřejném prostoru obce a v přirozeném prostředí cílové skupiny.

### **Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1. 7. 2026  
**Předpokládané datum ukončení:** 31. 12. 2027  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 18,00

### **Doplňkové informace**

**Realizace zadávacích řízení na projektu:** Ne  
**Veřejná podpora:** Ne  
**CBA:** Ne  
**Partnerství veřejného a soukromého sektoru:** Ne  
**Režim financování:** Ex-post

## **Popis projektu**

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na posílení sociální stability v obci Vřesová prostřednictvím vytvoření stabilní personální kapacity pro dlouhodobou práci s dětmi a mládeží z obce navštěvujícími základní a střední školy mimo obec. Projekt zajistí činnost sociálního pracovníka, preventisty a dvou asistentů preventisty, kteří budou působit zejména ve veřejném prostoru obce a v přirozeném prostředí cílové skupiny.

### **Jaký problém projekt řeší?**

Projekt řeší nedostatek stabilní a dlouhodobě dostupné podpory pro děti a mládež s trvalým bydlištěm v obci Vřesová, které navštěvují základní a střední školy mimo obec. Vřesová je obcí se zvýšeným rizikem sociálního vyloučení, index sociálního vyloučení obce činí 13. Současně jde o obec, která na svém území nezřizuje školu, a děti a mladí lidé proto dojíždějí do škol v jiných obcích. Významná část jejich každodenního života mimo školní výuku se však odehrává přímo v místě bydliště, kde v současnosti chybí stabilní odborná kapacita pro pravidelnou sociální a preventivní práci s cílovou skupinou. Problémem je zejména omezená dostupnost podpory v přirozeném prostředí dětí a mladých lidí, nízká nabídka pravidelných a smysluplných volnočasových a rozvojových aktivit, slabší místní institucionální zázemí pro práci s mladou generací a riziko, že vznikající potíže budou zachycovány pozdě, až ve chvíli, kdy se projeví jako školní neúspěch, konflikty, rizikové chování nebo oslabená spolupráce s rodinou a institucemi. V prostředí malé obce bez školy se navíc tyto problémy navzájem posilují. Děti a mladí lidé tráví volný čas převážně v obci, ale bez pravidelné odborné přítomnosti pracovníků zde chybí bezpečný, motivační a podpůrný rámec, který by pomáhal předcházet prohlubování sociálního znevýhodnění. Projekt dále reaguje na potřebu propojit individuální podporu dětí a mladých lidí s preventivní a rozvojovou prací ve veřejném prostoru a se spoluprací se školami, které cílová skupina navštěvuje. V současné situaci chybí v obci funkční a dlouhodobě působící systém, který by propojoval práci s dítětem nebo mladým člověkem, potřebnou spolupráci s rodinou, koordinaci se školami a dalšími relevantními subjekty a současně zajišťoval pravidelnou přítomnost odborných pracovníků přímo v obci. Projekt proto řeší jak nedostatek přímé podpory pro cílovou skupinu, tak absenci stabilního personálního rámce pro systematickou sociální a preventivní práci v území.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Příčiny identifikovaného problému souvisejí se specifickou situací obce Vřesová jako malé obce se zvýšeným rizikem sociálního vyloučení a s omezenou místní dostupností služeb a institucí pro děti a mládež. Zásadní skutečností je, že obec na svém území nezřizuje školu, a děti a mladí lidé proto docházejí do základních a středních škol mimo obec. Podpora spojená se vzdělávacím prostředím je tak prostorově oddělena od místa, kde cílová skupina tráví převážnou část volného času a kde vzniká významná část sociálních vazeb, rizik i každodenních situací. V samotné obci přitom dosud není vytvořena stabilní odborná kapacita, která by dokázala tuto mezeru systematicky vykrývat. Další příčinou je omezená nabídka pravidelných a smysluplných volnočasových, preventivních a rozvojových aktivit v místě. V prostředí malé obce bez stabilního odborného zázemí vzniká vyšší riziko neorganizovaného trávení volného času, pasivity, konfliktů ve vrstevnických skupinách a oslabování vazby dětí a mladých lidí na běžné instituce a pravidla. Současně zde chybí dostatečně dostupná a pravidelná individuální podpora pro děti a mladé lidi, kteří se dostávají do obtížné sociální situace, potýkají se se školním neúspěchem nebo vykazují známky rizikového chování. Bez přímé přítomnosti pracovníků v obci jsou tyto situace často zachycovány pozdě a podpora nastupuje až v okamžiku, kdy se problémy výrazněji rozvinou. Příčiny problému souvisejí také s kumulací sociálních a vztahových znevýhodnění, která se mohou u části cílové skupiny vzájemně podmiňovat. Jedná se zejména o oslabené rodinné zázemí, nižší dostupnost podpory, omezenou možnost včasné intervence a absenci dlouhodobě fungujícího systému, který by propojoval individuální sociální práci, preventivní působení

ve veřejném prostoru a spolupráci se školami a dalšími relevantními institucemi. Projekt proto reaguje nejen na samotný stav, ale i na jeho hlavní příčiny, tedy na chybějící personální kapacitu a slabou místní dostupnost podpory a kapacit.

### **Co je cílem projektu?**

Hlavním cílem projektu je posílit sociální stabilitu v obci Vřesová prostřednictvím vytvoření a zajištění stabilní personální kapacity pro dlouhodobou, systematickou a místně dostupnou práci s dětmi a mládeží s trvalým bydlištěm v obci, které navštěvují základní a střední školy, včetně dětí a mladistvých dojíždějících do škol mimo obec. Cílem projektu je vytvořit funkční a dlouhodobě působící systém podpory, který propojí individuální sociální práci s dětmi a mladými lidmi, potřebnou spolupráci s rodinami, preventivní a rozvojovou práci ve veřejném prostoru a koordinaci se školami a dalšími relevantními subjekty. Projekt usiluje o to, aby děti a mladí lidé z obce měli dostupnou podporu včas, pravidelně a v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám, a aby vznikající obtíže bylo možné zachytit a řešit dříve, než se projeví ve vážnější podobě. Současně má projekt vytvořit stabilní rámec pro smysluplné trávení volného času, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, prevenci konfliktů a rizikového chování a posilování odpovědného vztahu cílové skupiny k vlastnímu chování i k dění v obci. Dalším cílem projektu je zajistit provázanost jednotlivých forem podpory a odstranit roztříštěnost přístupu k cílové skupině. Projekt proto nestaví pouze na jednorázových aktivitách, ale na vytvoření stabilního odborného týmu složeného ze sociálního pracovníka, preventisty a dvou asistentů preventisty, který bude schopen působit dlouhodobě, koordinovaně a v přímém kontaktu s cílovou skupinou. Vzhledem k tomu, že obec Vřesová nezřizuje školu, je cílem projektu také posílit návaznost mezi podporou poskytovanou v místě bydliště a školním prostředím v jiných obcích, a to prostřednictvím spolupráce se zapojenými školami a dalšími subjekty působícími v oblasti prevence a sociálního začleňování. Projekt tak směřuje nejen k poskytnutí přímé podpory cílové skupině, ale i k vytvoření dlouhodobě udržitelného rámce pro práci s dětmi a mládeží v obci, který přispěje ke snížení rizik.

### **Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

V důsledku realizace projektu je očekáváno vytvoření stabilní a místně dostupné podpory pro děti a mládež s trvalým bydlištěm v obci Vřesová, které navštěvují základní a střední školy, včetně dětí a mladistvých dojíždějících do škol mimo obec. Zásadní očekávanou změnou je vznik pravidelně působícího odborného týmu složeného ze sociálního pracovníka, preventisty a dvou asistentů preventisty, který bude schopen poskytovat podporu přímo v obci a v přirozeném prostředí cílové skupiny. Tím dojde ke zvýšení dostupnosti podpory v místě, kde dosud chybí stabilní odborná kapacita pro dlouhodobou sociální a preventivní práci s dětmi a mladými lidmi. Očekávanou změnou je dále zlepšení schopnosti obce včas zachycovat a řešit situace dětí a mladých lidí ohrožených školním neúspěchem, sociálním vyloučením nebo rizikovým chováním. Díky přítomnosti sociálního pracovníka bude možné systematictěji mapovat potřeby cílové skupiny, poskytovat individuální podporu a zajišťovat potřebnou spolupráci s rodinami, školami a dalšími relevantními institucemi. Současně vznikne pravidelný rámec pro preventivní a rozvojovou práci ve veřejném prostoru obce, který bude zajišťován preventistou a asistenty preventisty. Tato změna se projeví rozšířením nabídky smysluplných volnočasových, motivačních a preventivních aktivit a posílením pravidelného kontaktu pracovníků s cílovou skupinou. Projekt dále povede k lepšímu propojení individuální sociální práce a preventivního působení v obci. Očekává se, že podpora dětí a mladých lidí nebude roztříštěná ani nahodilá, ale bude probíhat jako provázaný systém, který umožní využívat poznatky z přímé práce ve veřejném prostoru pro včasnou identifikaci ohrožených situací a současně navazovat individuální podporu na pravidelné skupinové a preventivní aktivity. Změnou bude také posílení návaznosti mezi obcí, školami, které cílová skupina navštěvuje, a dalšími relevantními subjekty, což přispěje ke koordinovanějšímu a účelnějšímu postupu při práci s cílovou skupinou.

### **Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

První klíčovou aktivitou bude vytvoření a stabilizace odborného týmu projektu. Tato aktivita zahrnuje personální zajištění projektu, nastavení rolí a odpovědností jednotlivých členů týmu, metodické vedení pracovníků, pravidelné pracovní a metodické porady, koordinaci postupu vůči cílové skupině a průběžné vyhodnocování práce. Součástí této aktivity bude také nastavování spolupráce se školami,

kteří navštěvují děti z obce Vřesová, a s dalšími relevantními subjekty. Druhou klíčovou aktivitou bude individuální sociální práce s cílovou skupinou. Sociální pracovník bude vykonávat individuální práci s dětmi a mladými lidmi, mapovat jejich potřeby a situaci, včas identifikovat ohrožující faktory a poskytovat podporu při řešení nepříznivé sociální situace. Součástí činnosti bude i práce s rodinou v rozsahu nezbytném pro stabilizaci situace dítěte nebo mladého člověka, základní sociální poradenství, zprostředkování návazné odborné pomoci a spolupráce se školami a dalšími institucemi. Třetí klíčovou aktivitou bude preventivní a rozvojová práce s cílovou skupinou ve veřejném prostoru obce. Preventista a dva asistenti preventisty budou zajišťovat pravidelný kontakt s cílovou skupinou, organizaci motivačních, preventivních a volnočasových aktivit, podporu smysluplného trávení volného času, prevenci konfliktů a rizikového chování a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností. Preventista bude současně zajišťovat odbornou přípravu aktivit a metodické vedení asistentů preventisty. Čtvrtou klíčovou aktivitou bude spolupráce se školami a dalšími relevantními subjekty. Tato aktivita bude zahrnovat komunikaci a součinnost se školami, které navštěvují děti a mladí lidé z obce Vřesová, a spolupráci s dalšími subjekty působícími v oblasti prevence a sociálního začleňování. Jejím cílem bude zajistit návaznost podpory mezi místem bydliště, školním prostředím a dalšími oblastmi podpory tak, aby práce s cílovou skupinou byla koordinovaná, včasná a účelná.

Viz příloha Podrobný popis

### **Popis realizačního týmu projektu:**

Realizační tým projektu tvoří projektový manažer, finanční manažer, sociální pracovník, preventista a dva asistenti preventisty. Přímou práci s cílovou skupinou budou zajišťovat sociální pracovník, preventista a asistenti preventisty.

Projektový manažer a finanční manažer (nepřímé náklady) budou zajišťovat řízení, administraci a finanční kontrolu projektu v režimu nepřímých nákladů. Sociální pracovník bude vykonávat individuální práci s dětmi a mladými lidmi z cílové skupiny, mapovat jejich potřeby a situaci, včas identifikovat ohrožující faktory a poskytovat podporu při řešení nepříznivé sociální situace. Součástí jeho činnosti bude práce s rodinou v rozsahu nezbytném pro stabilizaci situace dítěte nebo mladého člověka, základní sociální poradenství, zprostředkování návazné odborné pomoci a spolupráce se školami a dalšími relevantními institucemi.

Preventista bude zajišťovat odbornou přípravu, plánování a realizaci preventivních a rozvojových aktivit pro cílovou skupinu ve veřejném prostoru obce. Jeho činnost bude zaměřena na pravidelnou práci s dětmi a mládeží, podporu smysluplného trávení volného času, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, prevenci konfliktů a rizikového chování. Současně bude metodicky vést dva asistenty preventisty.

Asistenti preventisty budou zajišťovat přímou práci s cílovou skupinou v terénu a ve veřejném prostoru obce. Budou se podílet na organizaci a realizaci aktivit, oslovování a motivaci dětí a mladých lidí k zapojení, podpoře pravidelné účasti a udržování pravidelného kontaktu s cílovou skupinou.

### **Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?**

Šíření výstupů projektu bude zajištěno průběžně po celou dobu realizace projektu prostřednictvím komunikačních nástrojů odpovídajících charakteru projektu a pravidlům OP ST. Základním nástrojem bude webová stránka obce Vřesová, na níž budou zveřejňovány základní informace o projektu, jeho cílech, průběhu realizace a hlavních výstupech. Současně budou informace o projektu a jeho aktivitách zveřejňovány prostřednictvím sociálních sítí obce, zejména facebookového profilu obce, a to v rozsahu odpovídajícím průběhu realizace a povinné publicitě.

Dalším nástrojem bude elektronický nebo tištěný plakát v souladu s pravidly publicity OP ST, případně další běžné komunikační prostředky obce, zejména informační vývěsky, obecní zpravodaj nebo další informační kanály využívané obcí pro komunikaci s veřejností. V případě potřeby budou informace o projektu sdíleny také se zapojenými školami a dalšími relevantními subjekty, které se podílejí na návaznosti podpory cílové skupiny.

Šíření výstupů bude zaměřeno zejména na informování o cílech projektu, o možnostech zapojení

cílové skupiny, o průběhu realizace aktivit a o dosažených výsledcích projektu. Všechny výstupy a komunikační materiály budou zpracovány v souladu s pravidly publicity a grafickým manuálem OP ST.

### **V čem je navržené řešení inovativní?**

Navržené řešení je inovativní především tím, že reaguje na specifickou situaci obce Vřesová jako obce, která na svém území nezřizuje školu, a přenáší těžiště podpory přímo do místa života cílové skupiny. Inovativnost projektu nespočívá v zavádění izolované jednorázové aktivity, ale ve vytvoření stabilního a provázaného systému podpory, který kombinuje individuální sociální práci, preventivní a rozvojovou práci ve veřejném prostoru a průběžnou spolupráci se školami a dalšími relevantními subjekty. Projekt tak řeší problém dětí a mladých lidí v prostředí, kde dosud chybí místně dostupná a dlouhodobě působící odborná kapacita.

Inovativním prvkem je zejména způsob organizačního nastavení projektu. Sociální pracovník, preventista a dva asistenti preventisty nevystupují jako oddělené role s izolovanými činnostmi, ale jako provázaný tým, který sdílí poznatky z terénu, propojuje individuální podporu s preventivním působením a vytváří jednotný systém práce s cílovou skupinou. Díky tomu lze včas zachycovat ohrožené děti a mladé lidi, pružně reagovat na jejich situaci a současně jim nabídnout pravidelné a smysluplné aktivity přímo v obci. Inovativní je tedy i důraz na propojení odborné práce, každodenní přítomnosti v lokalitě a návaznosti na školní prostředí mimo obec.

Dalším inovativním prvkem je zaměření na veřejný prostor obce jako na hlavní prostředí podpory. Projekt nevychází z předpokladu, že podpora dětí a mládeže musí být vázána pouze na školu nebo instituci, ale pracuje s místem, kde cílová skupina skutečně tráví čas, navazuje vztahy a setkává se s riziky i příležitostmi každodenního života. Tím projekt vytváří model podpory, který je lépe přizpůsoben místním podmínkám a současně je přenositelný i do dalších obcí se srovnatelnou situací. Inovativnost projektu proto spočívá zejména v jeho místní relevanci, provázanosti a schopnosti vytvořit funkční systém podpory tam, kde dosud chybí.

### **Jaká existují rizika projektu?**

Projekt je spojen s několika hlavními riziky. Prvním je personální zajištění odborných pozic, zejména sociálního pracovníka, jehož činnost je pro projekt klíčová a současně představuje podmínku pro návaznou činnost preventisty a asistentů preventisty. Toto riziko je částečně eliminováno tím, že obec již kvalifikovaného sociálního pracovníka má. Dalším rizikem je obtížné obsazení preventisty a asistentů preventisty, které bude eliminováno včasnou přípravou personálního zajištění, jasným vymezením rolí a metodickým vedením týmu. Rizikem je také nižší zapojení cílové skupiny nebo slabší spolupráce s rodinami; to bude řešeno pravidelnou prací v přirozeném prostředí cílové skupiny, průběžným oslovováním a individuálním přístupem. Vzhledem k tomu, že obec nezřizuje školu, představuje dílčí riziko i návaznost na školy navštěvované cílovou skupinou, které bude ošetřováno průběžnou spoluprací se školami a dalšími relevantními subjekty. Dalším rizikem je nenaplnění indikátoru 581 001, jehož cílová hodnota byla stanovena konzervativně podle metodiky pro obec bez školy. Z hlediska realizace je třeba zohlednit také riziko cash-flow obce při ex post financování projektu; to bude eliminováno průběžným finančním řízením a kontrolou čerpání rozpočtu.

### **Klíčová slova:**

sociální stabilita; sociální práce; prevence; děti a mládež; sociální začleňování; veřejný prostor; terénní práce; personální kapacita;

## **Specifické cíle**

<b>Číslo programu:</b>	10
<b>Název programu:</b>	Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027
<b>Číslo priority:</b>	10.01
<b>Název priority:</b>	Karlovarský kraj
<b>Číslo cíle politiky:</b>	CP 8
<b>Název cíle politiky:</b>	Specifický cíl FST
<b>Číslo specifického cíle/opatření - Formát ŘO:</b>	10.01.01
<b>Číslo specifického cíle/opatření - Formát EK:</b>	10.01.04.08.01
	Umožnit regionům a lidem řešit sociální, hospodářské a environmentální dopady transformace, která je zaměřena na dosažení cílů Unie v oblasti energetiky a klimatu pro rok 2030 a klimaticky neutrálního hospodářství Unie do roku 2050 v souladu s Pařížskou dohodou, a dopady této
<b>Název specifického cíle/opatření:</b>	transformace na zaměstnanost
<b>Procentní podíl:</b>	100,00
<b>Kategorie regionu</b>	
<b>Více rozvinuté</b>	0,00
<b>Méně rozvinuté</b>	0,00
<b>Přechodové</b>	0,00

## Cílová skupina

**Cílová skupina:** Žáci základních a středních škol

### **Popis cílové skupiny:**

Cílovou skupinu projektu tvoří celkem 68 žáků základních a středních škol s trvalým bydlištěm v obci Vřesová. Jedná se o děti a mladé lidi, kteří za vzděláváním docházejí do škol mimo obec, protože obec Vřesová na svém území nezřizuje školu. Tato cílová skupina představuje mladou generaci obce, jejíž každodenní život je rozdělen mezi školní prostředí mimo obec a místo bydliště, kde tráví volný čas, navazují sociální vztahy a řeší běžné situace svého dospívání.

Cílovou skupinu tvoří žáci v různém věku a v různých životních situacích, které spojuje vazba k obci Vřesová jako místu každodenního života. Jde o skupinu, u níž se mohou v různé míře objevovat faktory sociálního znevýhodnění, omezeného přístupu ke smysluplným volnočasovým aktivitám, oslabené podpory v rodinném prostředí nebo zvýšeného rizika konfliktů a rizikového chování. Současně jde o skupinu, která je vzhledem k absenci školy v obci vystavena většímu riziku roztržitosti podpory mezi místem bydliště a místem vzdělávání.

Specifikem této cílové skupiny je skutečnost, že její podpora nemůže být založena pouze na kontaktu ve školním prostředí, ale musí probíhat především v místě bydliště a v přirozeném

prostředí dětí a mladých lidí. Cílová skupina proto není vymezena jen formálně jako soubor žáků základních a středních škol, ale jako skupina dětí a mládeže z obce Vřesová, která potřebuje dostupnou, pravidelnou a místně ukotvenou podporu odpovídající podmínkám malé obce se zvýšeným rizikem sociálního vyloučení.

Současně bude projekt pracovat i s rodinným prostředím dětí a mládeže. Posílením rodičovských kompetencí, zprostředkováním dostupné pomoci a vytvářením pozitivních vazeb mezi rodinami, školami a komunitními službami se zvýší šance dětí na úspěšnou sociální integraci a sníží se riziko mezigeneračního přenosu chudoby a vyloučení. Projekt přistupuje k cílové skupině komplexně – podporuje nejen jednotlivce, ale i komunitu jako celek.

## **Subjekty projektu**

<b>Typ subjektu:</b>	<b>Žadatel/příjemce</b>
<b>Kód a název státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu/Jméno a příjmení:</b>	Obec Vřesová
<b>IČ/RČ žadatele:</b>	00259667
<b>DIČ / VAT ID:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Obec
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
<b>Počet zaměstnanců:</b>	38,0
<b>Roční obrat (EUR):</b>	1 210 151 261,78
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikostní kategorie podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	
<b>Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:</b>	Ano
<b>Zahrnout subjekt do definice rodinného podniku:</b>	Ano

### **Statutární zástupci**

<b>Jméno a příjmení / Název:</b>	JIŘÍ SIVÁK
<b>Adresa:</b>	č.p. 13,35735 Vřesová

### **Adresy subjektu**

<b>Kód a název státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Karlovarský kraj
<b>Název okresu:</b>	Sokolov
<b>Název ORP:</b>	Sokolov
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Vřesová
<b>Část obce:</b>	Vřesová
<b>Ulice:</b>	
<b>PSČ:</b>	35735
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné:</b>	3
<b>Adresa uvedená textově:</b>	
	č.p. 3, 357 35 Vřesová

#### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	
<b>Jméno:</b>	JIŘÍ
<b>Příjmení:</b>	SIVÁK
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Mobil:</b>	725051036
<b>E-mail:</b>	starosta@ouvresova.cz
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano
<b>Funkce:</b>	starosta obce

#### Účty subjektu

<b>Název účtu:</b>	ČNB
<b>Kód banky:</b>	0710 - ČESKÁ NÁRODNÍ BANKA
<b>IBAN:</b>	CZ2807100000940000812391
<b>Měna účtu:</b>	CZK
<b>Stát:</b>	Česká republika
<b>Předčíslení ABO:</b>	94

**Základní část ABO:** 812391  
**Neplatný záznam účtu:** Ne

### Účetní období

**Účetní období od:** 01.01.2026 0:00:00  
**Účetní období do:** 31.12.2026 0:00:00

**Typ subjektu:** Zřizovatel - nadřizený kraj  
**Kód a název státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu/Jméno a příjmení:** Karlovarský kraj  
**IČ/RČ žadatele:** 70891168  
**DIČ / VAT ID:**  
**Právní forma:** Kraj  
**Je subjekt právnickou osobou?:** Ano  
**Typ plátce DPH:** Nejsem plátcem DPH  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikostní kategorie podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**  
**Zahrnout subjekt do definice rodinného podniku:** Ano

### Statutární zástupci

**Jméno a příjmení / Název:** PETR KUBIS  
**Adresa:** Hornická 2252,35601 Sokolov

### Adresy subjektu

**Kód a název státu:** CZE - Česká republika  
**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Karlovarský kraj  
**Název okresu:** Karlovy Vary  
**Název ORP:** Karlovy Vary  
**Městská část:**  
**Obec:** Karlovy Vary  
**Část obce:** Dvory  
**Ulice:** Závodní  
**PSČ:** 36006  
**Číslo orientační:** 88  
**Číslo popisné:** 353  
**Adresa uvedená textově:**  
Závodní 353/88, Dvory, 360 06 Karlovy Vary

#### Osoby subjektu

**Titul před jménem:**  
**Jméno:** Petr  
**Příjmení:** Kubis  
**Titul za jménem:**  
**Mobil:** 354222105  
**E-mail:** petr.kubis@kr-karlovarsky.cz  
**Statutární zástupce:**  
**Funkce:**

#### Účty subjektu

**Název účtu:** Účet zřizovatele  
**Kód banky:** 0710 - ČESKÁ NÁRODNÍ BANKA  
**IBAN:**  
**Měna účtu:** CZK  
**Stát:** Česká republika  
**Předčíslí ABO:** 94  
**Základní část ABO:** 218341

**Neplatný záznam účtu:**

Ne

### Účetní období

### Kontaktní osoby

**Jméno a příjmení:**

Alexander Olah

**E-mail:**

olah@ouvresova.cz

**Telefon:**

608121375

### Místo realizace

CZ041 Karlovarský kraj

### CZ NACE

**Kód CZ NACE:**

84.11

**Název:**

Všeobecné činnosti veřejné správy

### Specifické datové položky

**10\_002 Pilíř 1 - Kompetence zaměstnanců**

**Ano/Ne:**

Ne

**10\_003 Pilíř 2 - Personální kapacita**

**Ano/Ne:**

Ano

## 10\_004 Pilíř 3 - Podpora kolektivů

Ano/Ne: Ne

### Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	581001
<b>Název indikátoru:</b>	Počet obyvatel zahrnutých do projektů v rámci integrovaných opatření pro sociálně-ekonomické začlenění marginalizovaných komunit, domácností s nízkými příjmy a znevýhodněných skupin
<b>Měrná jednotka:</b>	osoby
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	
<b>Cílová hodnota:</b>	68,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	31. 12. 2027

**Popis výchozí a cílové hodnoty:** Cílová hodnota indikátoru je stanovena na 68 osob. Projekt je realizován v rámci pilíře 2 – Personální kapacita a obec Vřesová na svém území nezřizuje školu. V souladu s metodikou výzvy se proto cílová hodnota u tohoto typu projektu nestanovuje podle počtu žáků konkrétní školy, ale jako počet dětí a mladistvých s trvalým bydlištěm na území obce, kteří docházejí do základních nebo středních škol v jiných obcích. Metodika současně stanoví, že tento počet žadatel dokládá výpisem z evidence obyvatel vedené obcí.

Při stanovení cílové hodnoty projektu byl využit výpis z evidence obyvatel obce Vřesová, který slouží jako podklad pro vymezení relevantní cílové skupiny. Na základě tohoto podkladu byla cílová hodnota stanovena na 68 osob. Tato hodnota představuje rozsah cílové skupiny, se kterou je v projektu plánována přímá práce prostřednictvím činnosti sociálního pracovníka, preventisty a asistentů preventisty. Cílová hodnota je nastavena v souladu s projektovým zaměřením i s pravidly výzvy pro obec, na jejímž území se nenachází škola, a odpovídá plánovanému rozsahu zapojení dětí a mladistvých do projektových aktivit v průběhu realizace projektu.

### Horizontální principy

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt je cíleně zaměřen na naplňování horizontálního principu rovnosti příležitostí a nediskriminace, a to jak ve svém obsahu, tak v metodách realizace. Lokalita Vřesová patří mezi sociálně vyloučené a strukturálně znevýhodněné oblasti s vysokým výskytem chudoby, nezaměstnanosti, nízké vzdělanosti a sociálních bariér. Projekt cíleně pracuje s dětmi, mládeží a jejich rodinami, které se nacházejí ve složité životní situaci a čelí kumulaci znevýhodnění – sociálnímu vyloučení, nízké motivaci, nedostatečné podpoře v rodině, dluhové zátěži či diskriminačním zkušenostem. Projekt klade důraz na rovný přístup všech zapojených osob, bez ohledu na jejich původ, etnicitu, pohlaví, věk, zdravotní stav, sociální status nebo rodinné zázemí. Všechny aktivity jsou plánovány tak, aby byly bezbariérové, dostupné a přizpůsobené potřebám jednotlivých cílových skupin. Používány budou principy individualizace podpory a participativního přístupu, které zajišťují, že každý účastník bude moci naplno využít svůj potenciál. Zvláštní důraz bude kladen na práci s dětmi a mladými lidmi, kteří jsou ohroženi vícenásobným znevýhodněním – zejména kvůli sociálnímu prostředí, ve kterém vyrůstají. Projekt bude zajišťovat bezpečné, akceptující prostředí, kde budou podporovány pozitivní role, zdravé sebevědomí a rovné šance na osobnostní i vzdělávací růst. V rámci přímé práce bude tým dbát na nediskriminační komunikaci, podporu rovnoprávnosti pohlaví a rovný přístup k informacím i aktivitám. Evaluace bude zohledňovat dopady projektu z hlediska přístupu k příležitostem a zvyšování inkluze. Projekt tak přispěje nejen ke zmírnění dopadů nerovnosti, ale aktivně vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělání, osobnostnímu rozvoji a komunitnímu životu u dětí a mladých lidí, kteří by jinak byli z těchto oblastí fakticky vyloučeni.

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Projekt má jednoznačně pozitivní dopad na naplňování horizontálního principu rovnosti žen a mužů. Již při návrhu projektu byly zohledněny genderové aspekty jak na úrovni cílových skupin, tak ve složení realizačního týmu a v metodách práce. Projekt reaguje na skutečnost, že ženy, zejména matky samoživitelky, často čelí kumulaci znevýhodnění – obtížnému přístupu ke vzdělávání, zaměstnání, volnočasovým aktivitám pro děti a zároveň vyšší míře pečovatelských povinností. Muži z cílové skupiny jsou naopak často zatíženi stereotypními očekáváními, nízkou mírou participace na výchově dětí a menší otevřeností k osobnostnímu rozvoji. Projekt proto usiluje o rovnoměrné zapojení chlapců i dívek, mužů i žen, a současně přispívá k boření genderových stereotypů. Aktivity jsou koncipovány tak, aby byly pro všechny účastníky přístupné bez ohledu na pohlaví a aby posilovaly rovnost v přístupu k osobnostnímu rozvoji, podpoře, vzdělávání i komunitnímu životu. Zvláštní důraz je kladen na podporu rodičovských kompetencí obou rodičů, čímž se projekt snaží omezit genderově stereotypní vnímání péče o děti jako výlučně ženské domény. Realizační tým bude při přímé práci s cílovou skupinou uplatňovat genderově citlivý přístup, bude reflektovat specifické potřeby dívek a chlapců, žen a mužů a podporovat rovné postavení obou pohlaví. V týmu samotném bude usilováno o vyvážené zastoupení žen a mužů a rovné pracovní podmínky. V rámci evaluace budou rovněž sledovány případné genderové rozdíly v zapojení a přínosech projektu pro cílovou skupinu. Projekt tak přispívá k odstraňování genderových nerovností, podporuje rovné postavení žen a mužů v komunitě i v rodině a napomáhá tomu, aby obě pohlaví měla rovnocenný přístup ke službám, podpoře i možnostem rozvoje.

## **Rozpočet jednotkový**

Kód	Název	Cena	Počet	Částka	Procento
-----	-------	------	-------	--------	----------

	MJ	jednotky	jednotek	celkem	
1	Celkové výdaje	0,00	0,00	3 013 704,00	100,00
1.1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	3 013 704,00	100,00
1.1.1	Celkové způsobilé přímé náklady	0,00	0,00	3 013 704,00	100,00
1.1.1.1	Přímé náklady jednotkové neinvestiční	0,00	0,00	3 013 704,00	100,00
1.1.1.1.1	Sociální pracovník	57 894,00	18,00	1 042 092,00	34,58
1.1.1.1.2	Preventista	56 138,00	18,00	1 010 484,00	33,53
1.1.1.1.3	Asistent preventisty 1	26 698,00	18,00	480 564,00	15,95
1.1.1.1.4	Asistent preventisty 2	26 698,00	18,00	480 564,00	15,95
1.1.2	Nepřímé náklady	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Celkové způsobilé výdaje - neinvestiční	0,00	0,00	3 013 704,00	100,00
3	Celkové způsobilé výdaje - investiční	0,00	0,00	0,00	0,00

## Přehled zdrojů financování

<b>Fáze přehledu financování:</b>	Žádost o podporu
<b>Měna:</b>	CZK
<b>Celkové zdroje:</b>	3 013 704,00
<b>Celkové nezpůsobilé výdaje:</b>	0,00
<b>Celkové způsobilé výdaje:</b>	3 013 704,00
<b>CZV bez příjmů:</b>	3 013 704,00
<b>Příspěvek Unie:</b>	2 561 648,40
<b>Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):</b>	0,00
<b>Podpora celkem:</b>	2 561 648,40
<b>Vlastní zdroj financování:</b>	452 055,60
<b>Zdroj financování vlastního podílu:</b>	Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce
<b>% vlastního financování - méně rozvinutý region příp. nerelevantní:</b>	15,00
<b>% vlastního financování - přechodový region:</b>	
<b>% vlastního financování - více rozvinutý region:</b>	

## Finanční plán

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	1
<b>Datum předložení:</b>	31. 1. 2028
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - plán:</b>	3 013 704,00
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	3 013 704,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	3 013 704,00
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	3 013 704,00
<b>Závěrečná platba:</b>	Ano

## Čestná prohlášení

### **Název čestného prohlášení:**

OP\_ST\_Čestné prohlášení k žádosti o podporu (a-d)

### **Text čestného prohlášení:**

Žadatel, resp. osoba oprávněná jednat jménem žadatele, tímto prohlašuje, že:

- a) žadatel se seznámil s podmínkami poskytování podpory v rámci OPST 2021-2027 a zavazuje se je dodržovat;
- b) žadatel nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin uvedený v části druhé, hlavě V nebo VIII zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník. Splnění požadavku musí být zachováno v průběhu kompletní administrace podpořeného projektu. V případě, že je žadatel/příjemce podpory právnickou osobou, musí tuto podmínku splňovat všichni členové statutárního orgánu žadatele/příjemce podpory. Žadatel/Příjemce podpory je povinen neprodleně oznámit ŘO/ZS, pokud dojde ke změně tohoto stavu;
- c) žadatel nemá v době podání žádosti o podporu žádné závazky po splatnosti vůči orgánům veřejné správy a vůči zdravotním pojišťovnám.
- d) žadatel v souladu s kap. B.1.7.1 a B.1.7.2 Pravidel pro žadatele a příjemce podpory v Operačním programu Spravedlivá transformace pro období 2021-2027 splňuje stanovené podmínky pro vlastnictví, případně spoluvlastnictví, následnou údržbu a právní zatížení předmětu podpory.

## Dokumenty

**Pořadí:** 1  
**Název dokumentu:** Kumulativní rozpočet  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Kumulativní rozpočet  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická

**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** 1740043622\_P9\_Kumulativní rozpočet\_pilíř 2 Personální kapacita  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 5. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Kumulativní rozpočet projektu

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Projektový záměr  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Projektový záměr  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Elektronická  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:** Ano

**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** 1766048874\_251218\_P8\_Projektový záměr\_Pilíř 2 - personální kapacita\_změna č.1\_final (1)  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 5. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Podrobný popis projektu  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:**

20260404\_Podrobny\_popis\_projektu\_a\_klicovych\_aktivit  
\_OPST59\_Vresova\_upraveny  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 20. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Podrobný popis projektu

**Pořadí:** 4  
**Název dokumentu:** Výpis z evidence obyvatel 1  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** Document\_260224\_140803  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 20. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:** Výpis z evidence obyvatel první část

**Pořadí:** 5  
**Název dokumentu:** Výpis z evidence obyvatel 2

**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** Document\_260224\_140810  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 20. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Výpis z evidence obyvatel druhá část

**Pořadí:** 6  
**Název dokumentu:** Součinnost školy 1  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** Součinnost ZŠ Školní  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 20. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Součinnost školy 1

**Pořadí:** 7  
**Název dokumentu:** Součinnost školy 2  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Realizační  
**Soubor:** Součinnost ZŠ Komenského  
**Vložil/a:** OLAALE\_EXT  
**Datum vložení:** 20. 4. 2026  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**  
Součinnost školy 2